**Титульный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание (рабочая программа)** | | |
|  |  |  |
|  |  | Стр. |
| 1 | Место дисциплины в структуре ОП |  |
| 2 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе |  |
| 3 | Объем и виды учебной работы |  |
| 4 | Содержание дисциплины |  |
| 5 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины |  |
| 6 | Фонд оценочных средств по дисциплине |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Место дисциплины в структуре ОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дисциплина Проблемные вопросы экономического анализа входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы экономической науки, Стратегический анализ коммерческих организаций, Анализ и оценка бизнеса, Анализ доходности недвижимости, Эконометрика (продвинутый уровень), Экономический анализ (продвинутый курс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изучение дисциплины Проблемные вопросы экономического анализа в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-8 | | | | Знать | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | |
| ПК8з1: содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | | | | | ПК8у1: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций; готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений предприятия | | | | | | | | | | ПК8в1: навыками подготовки, интерпретации и аргументации аналитических материалов экономического содержания | | | | | | | | |
| ПК8з2: области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | | | | | ПК8у2: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес- процессами | | | | | | | | | | ПК8в2: методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально- экономического развития на государственном и региональном уровне | | | | | | | | |
| ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-10 | | | | Знать | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | |
| ПК10з1: закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации) | | | | | | ПК10у1: использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений | | | | | | | | | | ПК10в1: навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного экономического анализа показателей предприятия (организации), решать практические задачи, связанные с определением типа финансовой устойчивости предприятия (организации) | | | | | | | | |
| ПК10з2: основы прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики | | | | | | ПК10у2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | | | | | | | ПК10в2: методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** **Объем** **и** **виды** **учебной** **работы**  Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды учебной работы** | | | | | | | | | | | | | | Всего час/ з.е. | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Сем 4 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | 13.15/0.37 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | | | | | 4/0.11 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия семинарского типа | | | | | | | | | | | | | | 8/0.22 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | | | | | | | | | | | | | | 0.15/0 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Групповая контактная работа (ГКР) | | | | | | | | | | | | | | 1/0.03 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | 65.85/1.83 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | 29/0.81 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации:  Зачет | | | | | | | | | | | | | | Зач | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы  Зачетные единицы | | | | | | | | | | | | | | 108  3 | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** **Содержание** **дисциплины**    ***4.1.*** ***Разделы,*** ***темы*** ***дисциплины*** ***и*** ***виды*** ***занятий:***  Тематический план дисциплины Проблемные вопросы экономического анализа представлен в таблице. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | **Контактная работа** | | | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | **Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе** | | | | |  |
| **Лекции** | | | **Занятия семинарского типа** | | | | **ИКР** | | | | **ГКР** | |  |
| **Практич. занятия** | | | |  |
| 1. | **Общая теория**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | | | 1 | | | 2 | | | |  | | | |  | | 15 | | ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2 | | | | |  |
| 2. | **Практическая часть**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | | | 3 | | | 6 | | | |  | | | |  | | 50.85 | | ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2 | | | | |  |
|  | Контроль | | | | | | | 29 | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
|  | **Итого** | | | | | | | **4** | | | **8** | | | | **0.15** | | | | **1** | | **65.85** | |  | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.2*** ***Содержание*** ***разделов*** ***и*** ***тем***    **4.2.1** **Контактная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тематика** **занятий** **лекционного** **типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | **Вид занятия лекционного типа\*** | | | | | | | | **Тематика занятия лекционного типа** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | **Общая теория**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | лекция | | | | | | | | Проблематика теоретических и практических аспектов дальнейшего развития методов экономического анализа | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | **Практическая часть**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | лекция | | | | | | | | Применение отдельных аналитических процедур в оценке эффективности проектов развития хозяйствующего субъекта | | | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | | | Общественная и коммерческая целесообразность развития аналитических методик | | | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | | | Особенности применения отдельных аналитических процедур в оценке эффективности проектов развития хозяйствующего субъекта | | | | | | | | | | | | | |
| \*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тематика** **занятий** **семинарского** **типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | **Вид занятия семинарского типа\*\*** | | | | | | | | | | **Тематика занятия семинарского типа** | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | **Общая теория**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | практическое занятие | | | | | | | | | | Проблематика теоретических и практических аспектов дальнейшего развития методов экономического анализа | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | **Практическая часть**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | практическое занятие | | | | | | | | | | Применение отдельных аналитических процедур в оценке эффективности проектов развития хозяйствующего субъекта | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | Общественная и коммерческая целесообразность развития аналитических методик | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | Особенности применения отдельных аналитических процедур в оценке эффективности проектов развития хозяйствующего субъекта | | | | | | | | | | | |
| \*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Иная** **контактная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).  Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2.2** **Самостоятельная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | | | | | | **Вид самостоятельной работы \*\*\*** | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1. | | | **Общая теория**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | | | | | | | | - подготовка доклада  - тестирование | | | | | | | | | | | |  |  |
| 2. | | | **Практическая часть**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | | | | | | | | - подготовка доклада  - тестирование | | | | | | | | | | | |  |  |
| \*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, рефератов, докладов, выполнение контрольных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** **Материально-техническое** **и** **учебно-методическое** **обеспечение** **дисциплины**    **5.1** **Литература:**  **Основная** **литература**   * Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. <https://biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B> * Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. <https://biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199>   **Дополнительная литература:**   * Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. <https://biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7> * Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321> * Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. <https://biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343>   **Литература для самостоятельного изучения**   * Гореликов К.А. Антикризисное управление.- Москва: Дашков и К 2016 г. - 216 с. Электронное издание. - ISBN 978-5-394-02431-3.   <http://ibooks.ru/product.php>? productid=352374   * Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05061-5. <https://biblio-online.ru/book/30B55E88-7F70-49BE-8438-680C469CF021> * Бизнес-анализ деятельности организации [Текст] : учебник / под ред. Л. Н. Усенко. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 560 с. ; 60х90/16. - (Магистратура). * Учетно-аналитическая информационная составляющая сбалансированного развития коммерческой организации: монография / В.П. Фомин [и др.].- М.:ФЛИНТА: Наука,2016.- 216 с. * Мусаева А.М., Мамаева У.З., Толчинская М.Н. Финансовый консалтинг: Учебно- практическое пособие. – Ливны, 2015. * Бизнес-анализ деятельности организации [Текст] : учебник / под ред. Л. Н. Усенко. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 560 с. ; 60х90/16. - (Магистратура). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2.** **Перечень** **лицензионного** **программного** **обеспечения**   1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business 2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint) 3. Audit-Expert 4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition Комплексная защита 5. Госфинансы (электронная система, БД), блок "Базовый" 6. ИНЭК-Аналитик версия 10.5 7. «Информационно-аналитическая система «Seldon 1.7» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3** **Современные** **профессиональные** **базы** **данных,** **к** **которым** **обеспечивается** **доступ** **обучающихся**   1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>) 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>) 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>) 4. Профессиональная база данных сайт официальный сайт электронного правительства РФ <https://gosuslugi-online.ru/gosuslugi-ru-ofitsialnyy-sayt/> 5. Профессиональная база данных Электронно-библиотечная система <http://www.ibooks.ru> – 6. Профессиональная база данных- Информационно-справочная система Главбух <http://www.1gl.ru> - 7. Профессиональная база данных - финансовый анализ, библиотека бизнес-планов, бюджетирование www. finanalays.ru-   **5.4.** **Информационно-справочные** **системы,** **к** **которым** **обеспечивается** **доступ** **обучающихся**  1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»  2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.5.** **Специальные** **помещения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Помещения для самостоятельной работы | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | | | | | | | | | | | | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **6.** **Фонд** **оценочных** **средств** **по** **дисциплине** **Проблемные** **вопросы** **экономического** **анализа:**  **6.1.** **Контрольные** **мероприятия** **по** **дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид контроля** | | | | | | | **Форма контроля** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Отметить нужное знаком**  **« - »** |  |  |  |
| Текущий контроль | | | | | | | Оценка докладов | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |  |  |  |
| Устный/письменный опрос | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |  |  |  |
| Тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |  |  |  |
| Практические задачи | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |  |  |  |
| Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |  |  |  |
| Промежуточный контроль | | | | | | | Зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |  |  |  |
| **Порядок** **проведения** **мероприятий** **текущего** **и** **промежуточного** **контроля** **определяется** **Методическими** **указаниями** **по** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программе** **высшего** **образования,** **утвержденными** **Ученым** **советом** **ФГБОУ** **ВО** **СГЭУ** **№8** **от** **27.02.2019** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.2.** **Планируемые** **результаты** **обучения** **по** **дисциплине,** **обеспечивающие** **достижение** **планируемых** **результатов** **обучения** **по** **программе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Знать | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | |
| Пороговый | | | | ПК8з1: содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | | | | | ПК8у1: выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций; готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений предприятия | | | | | | | | | | ПК8в1: навыками подготовки, интерпретации и аргументации аналитических материалов экономического содержания | | | | | | | | |
| Повышенный | | | | ПК8з2: области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | | | | | | ПК8у2: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес- процессами | | | | | | | | | | ПК8в2: методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально- экономического развития на государственном и региональном уровне | | | | | | | | |
| ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Знать | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | |
| Пороговый | | | | ПК10з1: закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации) | | | | | | ПК10у1: использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений | | | | | | | | | | ПК10в1: навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного экономического анализа показателей предприятия (организации), решать практические задачи, связанные с определением типа финансовой устойчивости предприятия (организации) | | | | | | | | |
| Повышенный | | | | ПК10з2: основы прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики | | | | | | ПК10у2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | | | | | | | ПК10в2: методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.3.** **Паспорт** **оценочных** **материалов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | **Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе** | | | | | | | | **Вид контроля/используемые оценочные средства** | | | | | | | | | | | | | |
| **Текущий** | | | | | | | | | **Промежуточный** | | | | |
| 1. | | **Общая теория**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2 | | | | | | | | - подготовка доклада  - тестирование | | | | | | | | | - подготовка доклада  - тестирование | | | | |
| 2. | | **Практическая часть**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2 | | | | | | | | - подготовка доклада  - тестирование | | | | | | | | | - подготовка доклада  - тестирование | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.4.Оценочные** **материалы** **для** **текущего** **контроля** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Примерная** **тематика** **докладов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел дисциплины** | | | | | **Темы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общая теория**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | 1.Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.  2. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.  3. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практическая часть**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | 4. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.  5. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.  6. Сметный расчет финансовых результатов, движения денежных средств, статей актива и пассива планового баланса.  7. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.  8. Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.  9. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств.  10. Проблемные вопросы и оценка величины собственных оборотных средств по балансу.  11. Проблемные вопросы и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала.  12. Проблемные вопросы и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.  13. Проблемные вопросы и оценка эффективности использования оборотного капитала.  14.Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.  15.Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание.  16.Методика расчета потребности в инвестициях.  17.Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных фондов.  18.Расчет и оценка экономической эффективности использования основных производственных фондов.  19.Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов).  20. Проблемные вопросы и пути улучшения использования основного капитала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Задания** **для** **тестирования** **по** **дисциплине** **для** **оценки** **сформированности** **компетенций**  **размещены в ЭИОС СГЭУ,** <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>  Какое из приводимых утверждений по отношению к прибыли является правильным  -часть капитала  -продукт капитала  -часть капитала и продукт капитала  Структурный показатель из совокупности  -средняя продолжительность работы оборудования в смену  -удельный вес активной части в стоимости основных промышленно-производственных фондов  -общая стоимость основных средств  Верно ли утверждение, что подпись главного бухгалтера в бухгалтерской отчетности является обязательной?  -да  -нет  Сравнение эффективности инвестиционных проектов можно осуществить на основе:  -общей прибыли от проекта, размера дивиденда  -метода окупаемости, чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности  -номинальной цены акции, суммы возврата платежа, текущей стоимости суммы возврата платежа  Использование интегрального приема позволяет избежать следующего недостатка метода цепных подстановок  -жесткого порядка замены базисных значений факторов на фактические  -трудоемкости расчетов  -дополнительного расчета темпов роста показателей  -составления аналитических моделей  Формуле товарного баланса соответствует следующая форма математической зависимости  -аддитивная  -стохастическая  -мультипликативная  -смешанная  Прием относительных разностей основан на форме зависимости  -аддитивной  -комбинированной  -стохастической  -мультипликативной  Применение способа долевого участия основывается на наличии следующей формы связи между результативным и факторными показателями:  -аддитивной  -мультипликативной  -смешанной  -стохастической  Методы предусматривающие анализ причинно-следственных связей экономических явлений и процессов, выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности хозяйствование относятся к:  -качественным  -количественным  -количественным и качественным  Методы сравнения расчета относительных и средних величин, группировки, графические относятся к следующему виду количественных методов экономического анализа:  -статистическим  -бухгалтерским  -экономико-математическим  Система исследования одинаково используемая при изучении различных объектов экономического анализа в различных отраслях и сферах деятельности называется методикой:  -частной  -общей  -исследования  Ретроспективный и текущий анализы завершается…видом анализа:  -оперативным  -стратегическим  -перспективным  -функциональным  -финансовым  На решение оперативных задач предприятия направлен...вид анализа:  -перспективный  -оперативный  -текущий  -отраслевой  -экономико-математический  Сокращенная себестоимость единицы продукции составляет 300 д.е., а ее цена 350 д.е. Общая величина условно-постоянных затрат равна 100000 д.е. Объем выпущенной продукции в натуральном выражении-4000 штук. Определить величину прибыли?  -100000  -105000  Определить рентабельность продаж, если сокращенная себестоимость единицы продукции составляет 300 д.е., а ее цена 350 д.е. Общая величина условно-постоянных затрат-100000 д.е., объем выпущенной продукции в натуральном выражении-4000 штук.  -7,14%  -9%  -10%  Определить величину маржинального дохода, если сокращенная себестоимость единицы продукции-300 д.е., а ее цена 350 д.е. Общая величина условно-постоянных затрат-100000 д.е. Объем выпущенной продукции в натуральном выражении-4000 штук.  -200000д.е.  -100000д.е.  -180000д.е.  Предпочтительными при выборе нового оборудования и технологии в кризисных ситуациях являются следующие мотивы:  -снижение издержек производства  -рост производительности труда  -улучшение качества продукции  Отличительной чертой оперативного анализа является исследование показателей:  -стоимостных  -качественных  -синтетических  -статистических  -натуральных  На определение возможных значений хозяйствования в будущем направлен вид анализа:  -оперативный  -текущий  -отраслевой  -экономико-математический  -перспективный  Вклад каждого подразделения в результаты работы предприятия в целом оценивает вид анализа:  -внешний  -оперативный  -текущий  -внутрихозяйственный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.5.** **Оценочные** **материалы** **для** **промежуточной** **аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Фонд** **вопросов** **для** **проведения** **промежуточного** **контроля** **в** **форме** **зачета** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел дисциплины** | | | | | **Вопросы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общая теория**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | * Различные подходы к методам определения показателей эффективности. * Понятие инновационной деятельности, инновации. Основные виды инновационной деятельности * Международные статистические стандарты и методология системного описания научного потенциала. «Руководство Фраскати». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Практическая часть**  Проблемные вопросы экономического анализа | | | | | * Методика определения показателей эффективности без учета времени. * Интегральная (цепная) модель инноваций С. Клайна и Н.Розенберга. * Абсолютные и относительные показатели патентования изобретений. * Основные категории статистики кадров науки. * Статистическая оценка эффективности инновационной деятельности. * Проблемы расчета полной себестоимости и два способа определения прибыли от реализации. * Графики безубыточности. Анализ запаса финансовой прочности. * Направления детализации факторного анализа прибыли от реализации. * Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. * Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. * Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. * Управление основным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Методика расчета потребности в инвестициях. * Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных фондов. * Расчет и оценка экономической эффективности использования основных производственных фондов. * Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. * Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). * Углубление анализа рентабельности по подфакторам N-го порядка. Задачи и основные вопросы финансового анализа. * Принципы оценки платежеспособности предприятия. * Пути улучшения использования основного капитала * Принципы оценки платежеспособности предприятия. * Понятие, показатели и направления анализа ликвидности действующего предприятия. * Экстенсивные и интенсивные факторы финансового потенциала предприятия. * Проблемные вопросы факторного анализа рентабельности. * Сравнительная характеристика экономического содержания факторов прибыли от реализации, рассчитываемых по разным методикам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.6.** **Шкалы** **и** **критерии** **оценивания** **по** **формам** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шкала** **и** **критерии** **оценивания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оценка** | | | | | | **Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«зачтено»** | | | | | | ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1, ПК10з1, ПК10у1, ПК10в1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«не зачтено»** | | | | | | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработчики: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| д.э.н., профессор кафедры учета,  анализа и аудита \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фомин В.П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| *ученая степень, должность, кафедра* | | | | | | | | |  | | | | *подпись* | | | | |  | | *ФИО* | | | | | | |  |  |